

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Образовательная программа
специализированного высшего образования по
направлению подготовки
23.04.01 Технология транспортных процессов,
утвержденная первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа специализированного высшего образования

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль): Цифровые транспортно-логистические
системы
Квалификация выпускника: Инженер в области цифровых технологий на
транспорте
Форма обучения: Очная
Идентификационный номер: 500794-2026

Образовательная программа
высшего образования в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 5665

Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника
Евгеньевна

Дата: 01.09.2026

Разработчики образовательной программы:

Заведующий кафедрой, доцент, к.н.

В.Е. Нутович

Представитель профильной организации (предприятия):

Заместитель начальника (по развитию) Центральной дирекции по управлению терминально-складским комплексом (ЦМ) - филиала ОАО «РЖД»: Кириллов Николай Николаевич.

Согласовано:

Директор ИУЦТ

Е.С. Максимова

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Общие сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специализированного высшего образования, реализуемая в РУТ (МИИТ) (далее — Университет) по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов с направленностью (профилем) «Цифровые транспортно-логистические системы» (далее — образовательная программа), разработана в соответствии с образовательным стандартом специализированного высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденным решением ученого совета РУТ(МИИТ) от 29.04.2026, протокол № 11 и введенным в действие приказом РУТ(МИИТ) от 06.05.2026 № 398/а (далее — образовательный стандарт).

1.2. Срок получения образования по образовательной программе.

Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.3. Объем образовательной программы.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.4. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники образовательной программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий	369н	27.04.2023	73455	25.05.2023
06.022	Системный аналитик	367н	27.04.2023	73453	25.05.2023
07.007	Специалист по процессному управлению	248н	17.04.2018	51030	08.05.2018
07.013	Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	192н	31.03.2021	63290	29.04.2021
40.049	Специалист по логистике на транспорте	616н	08.09.2014	34134	26.09.2014

Область (области) профессиональной деятельности и (или) сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 - "Связь, информационные и коммуникационные технологии"

07 - "Административно-управленческая и офисная деятельность"

40 - "Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности"

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский, организационно-управленческий,
производственно-технологический

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций (при наличии профессионального стандарта), имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника:

Код и наименование профессионально го стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	ко д	наименование	Уровень квалифика ции	наименование	код
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	C	Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызывае мой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами	8	Идентификация заинтересованных сторон в проектах любого уровня сложности в области ИТ	C/56. 8
06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	C	Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызывае мой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами	8	Идентификация рисков в проектах любого уровня сложности в области ИТ	C/60. 8
06.022 Системный аналитик	D	Управление работами системных аналитиков в проекте или в процессе	7	Планирование и организация работ	D/01. 7

		проектирования, создания, приобретения, развития, поддержки, замены или утилизации Системы (далее - на всем жизненном цикле Системы)		подчиненных системных аналитиков на всем жизненном цикле Системы	
06.022 Системный аналитик	D	Управление работами системных аналитиков в проекте или в процессе проектирования, создания, приобретения, развития, поддержки, замены или утилизации Системы (далее - на всем жизненном цикле Системы)	7	Разработка методик выполнения работ подчиненными системными аналитиками на всем жизненном цикле Системы	D/02. 7
06.022 Системный аналитик	D	Управление работами системных аналитиков в проекте или в процессе проектирования, создания, приобретения, развития, поддержки, замены или утилизации Системы (далее - на всем жизненном цикле Системы)	7	Контроль и координация работ, выполняемых подчиненными системными аналитиками	D/03. 7
06.022 Системный аналитик	D	Управление работами системных аналитиков в проекте или в процессе проектирования, создания, приобретения, развития, поддержки, замены или утилизации Системы (далее - на всем жизненном цикле Системы)	7	Обучение подчиненных системных аналитиков в ходе выполнения ими работ	D/04. 7
07.007 Специалист по процессному управлению	C	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	7	Анализ системы процессного управления организации для целей ее проектирования, усовершенствования и внедрения	C/01. 7
07.007 Специалист по процессному	C	Проектирование и внедрение системы процессного управления	7	Внедрение системы процессного	C/03. 7

управлению		организации		управления организации или ее усовершенствования	
07.013 Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	C	Управление цифровой трансформацией документированных сфер деятельности организации	7	Развитие цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	C/01. 7
40.049 Специалист по логистике на транспорте	C	Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	7	Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	C/01. 7
40.049 Специалист по логистике на транспорте	D	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	7	Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	D/01. 7
40.049 Специалист по логистике на транспорте	D	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	7	Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	D/03. 7

1.6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции.

1.6.1. Профессиональные компетенции выпускников.

Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований)
ПК-1 - Способен к проведению анализа научных, учебных, методических материалов в области развития техники и технологии транспорта	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий.
ПК-2 - Способен оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками	06.022 Системный аналитик; 40.049 Специалист по логистике на транспорте.
ПК-3 - Способен определять максимально-возможные убытки в условиях недостаточности данных	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий; 07.007 Специалист по процессному управлению; 07.013 Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации.
ПК-4 - Способен разрабатывать логистические процессы организации в условиях ограниченных ресурсов	06.022 Системный аналитик; 07.007 Специалист по процессному управлению.
ПК-5 - Способен использовать методы стратегического планирования для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки грузов в условиях цифровой экономики	06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий; 07.013 Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации.
ПК-6 - Способность анализировать прикладные бизнес-процессы и предметную область	06.022 Системный аналитик; 07.007 Специалист по процессному управлению.

1.6.2. Справочник компетенций.

Схема формирования компетенций.

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
1.	ПК-1	Способен к проведению анализа научных, учебных, методических материалов в области развития техники и технологии транспорта
1.1.	Б1.01	Методология научных исследований
1.2.	Б1.07	Основы проектирования цифровых платформ и сервисов
1.3.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
1.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1.5.	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
1.6.	ФТД.02	История развития науки и транспорта
2.	ПК-2	Способен оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками
2.1.	Б1.02	Управление качеством
2.2.	Б1.11	Кибербезопасность технологий в условиях цифровой трансформации
2.3.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
2.4.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	ПК-3	Способен определять максимально-возможные убытки в условиях недостаточности данных
3.1.	Б1.07	Основы проектирования цифровых платформ и сервисов
3.2.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
3.3.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4.	ПК-4	Способен разрабатывать логистические процессы организации в условиях ограниченных ресурсов
4.1.	Б1.06	Жизненный цикл IT-проекта
4.2.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
4.3.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	ПК-5	Способен использовать методы стратегического планирования для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки грузов в условиях цифровой экономики
5.1.	Б1.02	Управление качеством
5.2.	Б1.03	Моделирование технологических процессов транспортно-логистических систем
5.3.	Б1.04	Цифровая логистика
5.4.	Б1.05	Цифровое управление транспортно-логистическими комплексами
5.5.	Б1.07	Основы проектирования цифровых платформ и сервисов
5.6.	Б1.08	Предиктивная аналитика для транспорта и логистики
5.7.	Б1.09	Документирование IT-проектов
5.8.	Б1.10	Основы эффективности IT-проектов

№ п/п	Код компетенции/ Код дисциплины	Содержание компетенции/ Название учебной дисциплины
1	2	3
5.9.	Б1.12	Системный анализ
5.10.	Б1.ДВ.01.01	Сквозные технологии в транспортно-логистических системах
5.11.	Б1.ДВ.01.02	Цифровые логистические технологии на транспорте
5.12.	Б1.ДВ.02.01	Проактивное управление процессами транспортно-логистических систем
5.13.	Б1.ДВ.02.02	Облачные цифровые сервисы управления логистическими процессами
5.14.	Б1.ДВ.03.01	Основы управления IT-проектами
5.15.	Б1.ДВ.03.02	3-D моделирование транспортных систем
5.16.	Б2.01(У)	Ознакомительная практика
5.17.	Б2.02(П)	Технологическая (производственно-технологическая) практика
5.18.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
5.19.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6.	ПК-6	Способность анализировать прикладные бизнес-процессы и предметную область
6.1.	Б1.08	Предиктивная аналитика для транспорта и логистики
6.2.	Б2.03(П)	Преддипломная практика
6.3.	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Взаимосвязь дисциплин (модулей) и практик с компетенциями.

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Б1.01	Методология научных исследований	ПК-1
2	Б1.02	Управление качеством	ПК-2, ПК-5
3	Б1.03	Моделирование технологических процессов транспортно-логистических систем	ПК-5
4	Б1.04	Цифровая логистика	ПК-5
5	Б1.05	Цифровое управление транспортно-логистическими комплексами	ПК-5
6	Б1.06	Жизненный цикл IT-проекта	ПК-4
7	Б1.07	Основы проектирования цифровых платформ и сервисов	ПК-1, ПК-3, ПК-5
8	Б1.08	Предиктивная аналитика для транспорта и логистики	ПК-5, ПК-6
9	Б1.09	Документирование IT-проектов	ПК-5

№ п/п	Индекс	Наименование	Коды компетенций
1	2	3	4
10	Б1.10	Основы эффективности IT-проектов	ПК-5
11	Б1.11	Кибербезопасность технологий в условиях цифровой трансформации	ПК-2
12	Б1.12	Системный анализ	ПК-5
13	Б1.ДВ.01.01	Сквозные технологии в транспортно-логистических системах	ПК-5
14	Б1.ДВ.01.02	Цифровые логистические технологии на транспорте	ПК-5
15	Б1.ДВ.02.01	Проактивное управление процессами транспортно-логистических систем	ПК-5
16	Б1.ДВ.02.02	Облачные цифровые сервисы управления логистическими процессами	ПК-5
17	Б1.ДВ.03.01	Основы управления IT-проектами	ПК-5
18	Б1.ДВ.03.02	3-D моделирование транспортных систем	ПК-5
19	Б2.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-5
20	Б2.02(П)	Технологическая (производственно-технологическая) практика	ПК-5
21	Б2.03(П)	Преддипломная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
22	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
23	ФТД.01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	ПК-1
24	ФТД.02	История развития науки и транспорта	ПК-1

1.7. Условия реализации образовательной программы.

1.7.1. Общесистемное обеспечение.

Университет располагает на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования

электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Университет самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательной программой.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее

0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

1.7.3. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 %.

Доля лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 %.

Доля педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 %.

1.8. При реализации образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2. Учебный план.

В учебном плане (приложение) определяется перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и форм промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указываются периоды обучения по дисциплинам (модулям), иным компонентам, в том числе практикам, итоговой (государственной итоговой) аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график (приложение) разрабатывается ежегодно Учебно-методическим управлением Университета на основе примерных графиков, входящих в учебные планы и с учетом распределения выходных и праздничных дней в соответствующем учебном году.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

5. Рабочие программы практик.

Рабочие программы практик (приложение) входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

6. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

7. Методические материалы.

Методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность учебно-методической документации, используемой при реализации образовательной программы.

Учебно-методическая документация, как правило, раскрывает рекомендуемый режим и характер образовательного процесса обучающихся по изучению теоретического курса (или его раздела/части), подготовке к занятиям лекционного типа и (или) занятиям семинарского типа, индивидуальной работы обучающихся и индивидуальной работе обучающихся с педагогическими

работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, а также практическому применению изученного материала, выполнения заданий для самостоятельной работы, использования информационных технологий и т.д.

Учебно-методическая документация образовательной программы содержит все рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации согласно учебному плану, которые располагаются в отдельных приложениях к образовательной программе.

8. Оценочные материалы.

Оценочные материалы предназначены для оценивания планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

9. Формы аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом Университета.

Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются в учебном плане.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Форма проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определяется в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации.